

114 學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」母語週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員 簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸				爸爸的簽名
第 1 週						
第 2 週						
第 3 週						
第 4 週						

____年____班 座號：____ 姓名：_____

三村國小 114 學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」實施計畫

壹、緣起：

為配合 221 世界母語日，統籌母語日系列活動，因此推動臺南市家庭母語月，透過世界母語日系列活動、學校臺灣母語日推動及家庭母語月的實施，從社會、學校進而回到家庭，營造溫馨的母語使用環境。

貳、目標：

- 一、推動家庭母語月，增進學生與父母或家中長輩運用母語的機會，透過家庭母語實施策略，提升家庭母語使用率，建構家庭生活母語情境，培養親子使用母語溝通的基本態度。
- 二、透過家庭母語月，讓語言成為生活中與父母或家中長輩維繫情感之橋樑，規劃家庭生活之母語運用資源，協助各校鼓勵親子使用母語進行日常生活溝通。
- 三、配合學校獎勵制度，加強本土語文、校園生活母語及家庭生活母語課程，推廣課程價值取向、認知態度和政策概念之溝通，營造積極且有效之推廣共識。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、協辦單位：臺南市家庭教育中心
- 三、承辦單位：三村國小

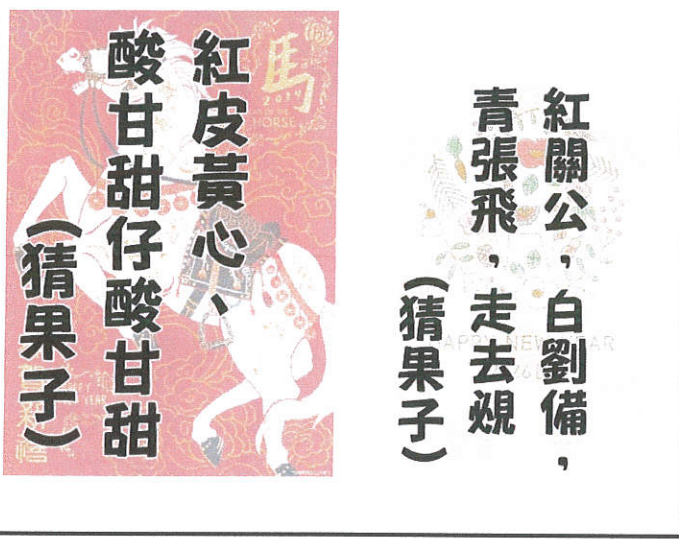

肆、實施對象：本校一~六年級學童

伍、實施方式：

- 一、每年 2 月份辦理家庭母語月與父母或家中長輩說母語活動。
- 二、家庭母語月-母語週記：每週使用母語與家長或長輩互動，也可以學唱母語歌謠，或是學習母語俗諺或觀賞母語節目，由家長或長輩協助完成；完成紀錄者，配合學校獎勵制度予以榮譽貼紙 1 張獎勵。

三、辦理校內宣導：各校於家庭母語月實施期間，搭配 221 世界母語日，由校長或學校教師對全校師生宣導家庭母語概念。

臺南市 113 學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」學校辦理成果表

校名：臺南市永康區三村國民小學	
家庭母語月-母語週記成果統計	
全校學生人數：1105	完成每週記學生數：973
相關成果辦理情形	
1. 是否鼓勵師生參與母語家庭認證？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 是否對於校內之母語志工或家長進行表揚？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3. 是否鼓勵學生於家庭母語月多加收看本土語文新聞及節目？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 是否搭配 221 世界母語日辦理校內宣導？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5. 學校創意作為或具體措施之簡述：1. 填寫母語週記互動記錄表。2. 舉辦母語日宣導：全校臺灣台語猜謎活動。3. 鼓勵客語、新住民語、族語在課堂上進行母語日相關教學。	
成果照片(任何有關家庭母語月之活動、宣導、布置或設計皆可呈現)	
	
說明：臺灣台語猜謎活動海報	說明：母語日宣導和臺灣台語猜謎活動



114 學年度「家庭母語月-講母語·造家作伙來」母語週記互動記錄表

週次	母語運用紀錄內容 (內容用或英文拼音再詳細可紀錄)	對象 (請註明班級)	運用母語情形			家庭成員 簽名
			點鐘	分	秒	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸				爸爸的簽名
第1週	利吃食-起去國書館估 3「看天字哈叮」這本 書,從可憐的一番台語 習而回可以知道內容 在說什麼心	媽媽	✓			柯向健 簽
第2週	朋友自備「台視新聞 三版」版,看了又日原 來里面有趣的台語 和生「道趣事」	電視機		✓		柯向健 簽
第3週	參加新總領事館開幕 禮的「二」B版,又 備於手中看哈哈印 近有新春氣氛	Alicia 福財		✓		柯向健 簽
第4週	動「年」年,年,年,年 這「年」年,年,年,年 這「年」年,年,年,年 這「年」年,年,年,年 這「年」年,年,年,年	魔術魂	✓			柯向健 簽

一年二班 座號: _____ 姓名: _____



說明：臺灣台語猜謎活動學生搶答

說明：家庭母語月互動紀錄

承辦人

教師兼 楊嘉瑜
教學組長

主任

教師兼 戴子薰
教務主任

校長

臺南市立三村國民小學校長 何麗玉(甲)